

# EJERCICIO: ILUSTRANDO LA BRECHA DE LECTURA EN EL 3ER GRADO

Tiempo: 5-8 minutos

**Propósito:** El propósito de esta actividad es ilustrar cómo crece la brecha de lectura en el 3er grado a medida que los niños tienen o no tienen: 1) acceso a programas preescolares de alta calidad; 2) asistencia regular a la preescuela y la escuela y 3) oportunidades de aprendizaje durante el verano

- 1) **Comience pidiendo** tres voluntarios, invítelos a pasar al frente y a pararse uno junto al otro. (Nota: Antes de comenzar la actividad, rápidamente revise el espacio para asegurarse que los voluntarios puedan dar 8 pasos hacia atrás y unos 20 pasos hacia adelante).
- 2) **Pida a los voluntarios** que compartan sus nombres y a continuación anuncie, "Ellos son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Tienen cinco años. Este es su primer día kínder. ¡Bravo! ¡Démosles todos un fuerte aplauso por este emocionante día!".
- 3) **A continuacin, señale al voluntario A** y diga, "Desafortunadamente (mencione el nombre del voluntario A) no tuvo la oportunidad de participar en uno de nuestros programas preescolares de alta calidad. Por lo tanto, (nombre del voluntario A), por favor da 8 pasos hacia atrás para representar los casi ocho a nueve meses de aprendizaje que no tuviste la oportunidad de obtener en el año antes del kínder."
- 4) **Luego, señale al voluntario B** y diga, "(nombre del voluntario B), ingresó a un excelente programa, pero después de un par de meses, las cosas se pusieron difíciles para su familia. Su padre perdió el trabajo, el carro familiar se descompuso, por lo que (nombre del voluntario B) empezó a faltar mucho a la preescuela. Después de otro par de meses, el programa preescolar le dijo, lo sentimos, pero tenemos que darle tu espacio a un niño que asista con regularidad". (Nombre del voluntario B), por favor, da 4 pasos hacia atrás, ya que sólo tienes un beneficio parcial de la experiencia de aprendizaje preescolar."
- 5) **Después, señale al voluntario C** y diga, "Aquí tenemos a (nombre del voluntario C), que está emocionado y listo!"
- 6) **Ahora, indique a los tres voluntarios** que den 8 pasos hacia adelante. Comparta que esto representa un año de aprendizaje en el kínder. Dígalos que los pasos a dar serán del mismo tamaño, ya que por igual todos tuvieron una maestra maravillosa y de alta calidad.
- 7) **Vuelva al voluntario A una vez más,** y diga "Desafortunadamente, como (nombre del voluntario A) nunca fue a la preescuela. no sólo perdió la oportunidad de aprender sino también su familia perdió la oportunidad de practicar y obtener el hábito de ir a la escuela todos los días. Ya que ésta fue la primera vez que estuvo al cuidado de alguien no miembro de su familia, estuvo tan ansioso que siempre se quejó de dolor de estómago y su familia lo dejó en casa esos días. Al final, tuvo lo que llamamos una ausencia crónica severa - faltó un total de dos meses al kínder. Por favor, da 2 pasos hacia atrás para representar esos dos meses perdidos, y otros dos pasos más para representar el día que volviste a clase, y no estabas seguro de lo que estaba ocurriendo."
- 8) **Regrese al voluntario B** y diga, "(nombre del voluntario B) también tuvo algunos retos para llegar a la escuela, pero no fue tan malo como (nombre del voluntario A). Perdió un mes de clases. Da 1 paso hacia atrás y luego otro paso más. para representar la confusión del día que regresaste, y estuviste perdido porque te perdiste la instrucción.
- 9) **Ahora, indique a los tres voluntarios** que den 8 pasos hacia adelante para representar el 1er grado, Bien, los patrones continúan, voluntario A—da 4 pasos hacia atrás, voluntario B—da 2 pasos hacia atrás.
- 10) **Detenga la actividad.** Dígalos, "Imaginen que el patrón continúa en 2° y 3° grado." Pregúntelos, "¿Quién estará leyendo al final del 3er grado?"
- 11) **Con los voluntarios todavía de pie,** pida a voluntarios del grupo que compartan los pensamientos que tienen o tenían de cómo ven la brecha. Solicite algunas respuestas.
- 12) **Si el tiempo lo permite, pregunte,** "¿Qué hace falta para cerrar la brecha?". O diga "Es importante que veamos la brecha y tomemos acción para asegurar que A y B se recuperen"
- 13) **Agradezca la participación de los voluntarios** y pídale que vuelvan a sus lugares.